

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

1

класс



ЭКЗАМЕН®

**ФГОС
КИМ**

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

1

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Шубина Г. В.

Ш95 Литературное чтение : 1 класс : контрольные измерительные материалы. ФГОС / Г. В. Шубина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-11324-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Подписано в печать 29.07.2016. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,4.
Усл. печ. л. 2,6. Тираж 8000. Заказ №2948.

ISBN 978-5-377-11324-9

© Шубина Г. В., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Тест 1. Жили-были буквы.....	6
Тест 2. Сказки, загадки, небылицы	9
Тест 3. Апрель, апрель. Звенит капель... ..	12
Тест 4. И в шутку и всерьёз.....	15
Тест 5. Я и мои друзья.....	18
Тест 6. О братьях наших меньших.....	21
Итоговая проверочная работа.....	24
Ключи к тестам	30
Ответы к итоговой проверочной работе.....	31

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по литературному чтению, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Данные материалы соответствуют темам учебника «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.).

Пособие содержит диагностические тесты и итоговую проверочную работу, что позволит учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение тестирования рекомендуется отводить 10–15 минут по окончании изучения темы курса.

Ключи к тестовым заданиям и ответы к проверочной работе даны в конце пособия.

Структура тестов

Все задания представлены в трёх уровнях сложности (А — базовый уровень, В — усложнённый уровень, С — уровень повышенной сложности) и в двух равноценных вариантах. Задания А, В, С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Оценивание тестовых заданий

Задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В оцениваются в 2 балла.

Задания уровня С оцениваются в 3 балла.

При подведении итогов тестовых заданий рекомендуется придерживаться следующих критериев (в процентном соотношении от максимальной суммы баллов):

% от максимальной суммы баллов	Уровень усвоения	Оценка	Знаковая система
91–100%	высокий уровень (тема усвоена)	отлично	+
75–91%	выше среднего уровня (тема усвоена с незначительными недочётами)	хорошо	=
50–74%	средний уровень (тема усвоена слабо, в неполном объёме)	удовлетворительно	–
менее 50%	низкий уровень (тема не усвоена)	неудовлетворительно	!!

Знаковая система имеет место при оценивании тестовых заданий в связи с тем, что учащимся в 1-м классе отметки не выставляются.

ТЕСТ 1

ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ

Вариант 1

A1. Укажи, что умеют делать гласные буквы.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) свистеть | <input type="checkbox"/> 3) рычать |
| <input type="checkbox"/> 2) жужжать | <input type="checkbox"/> 4) петь |

A2. Закончи строчки из стихотворения И. Гамзковой и Е. Григорьевой «Живая азбука».

Жарким летом по горам
В шубе бегают ...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) варан | <input type="checkbox"/> 3) катамаран |
| <input type="checkbox"/> 2) баран | <input type="checkbox"/> 4) козёл |

A3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ж-ж | <input type="checkbox"/> 3) ш-ш |
| <input type="checkbox"/> 2) з-з | <input type="checkbox"/> 4) р-р |

B1. Отметь, какая буква у слова сыр посерединке.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) э | <input type="checkbox"/> 3) а |
| <input type="checkbox"/> 2) ы | <input type="checkbox"/> 4) у |

С1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть».

- 1) не быть ужом
- 2) не быть удавом
- 3) не быть медведем
- 4) быть вежливым

Вариант 2

А1. Укажи, чего не умеют делать согласные буквы.

- 1) свистеть
- 2) жужжать
- 3) рычать
- 4) петь

А2. Укажи, какие звуки издают тигры.

- 1) ж-ж
- 2) з-з
- 3) ш-ш
- 4) р-р

А2. Закончи строчки из стихотворения И. Гамзковой и Е. Григорьевой «Живая азбука».

Куда ведёт подземный ход
Об этом знает только ...

- 1) крот
- 2) грот
- 3) народ
- 4) огород

В1. Отметь, какая буква усердно чистит зубы.

1) ш

3) щ

2) ч

4) ц

С1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

1) не быть ежом

2) не быть удавом

3) не быть медведем

4) быть воспитанным

ТЕСТ 2

СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ

Вариант 1

A1. Укажи, какие произведения не придуманы народом.

- 1) сказки
- 2) загадки
- 3) потешки
- 4) стихи

A2. Укажи, какого героя не было в сказке Е. Чарушина «Теремок».

- 1) лягушки
- 2) зайца
- 3) лисы
- 4) волка

A3. Укажи сказку, которую рассказал Е. Чарушин.

- 1) «Репка»
- 2) «Петух и собака»
- 3) «Теремок»
- 4) «Гуси-лебеди»

В1. Укажи произведение К. Ушинского.

- 1) «Рукавичка»
- 2) «Теремок»
- 3) «Зайцы и лягушки»
- 4) «Гусь и журавль»

С1. Прочитай загадку. Выбери отгадку.

По синему небу тарелка пливёт.

- 1) месяц
- 2) солнце
- 3) облако
- 4) туча

Вариант 2

А1. Укажи, какие произведения не придуманы народом.

- 1) небылицы
- 2) песенки
- 3) рассказы
- 4) загадки

А2. Укажи, какого героя не было в сказке Е. Чарушина «Теремок».

- 1) мыши
- 2) лисы
- 3) лягушки
- 4) медведя

А3. Укажи сказку, которую рассказал Е. Чарушин.

- 1) «Теремок»
- 2) «Рукавичка»
- 3) «Репка»
- 4) «Гуси-лебеди»

В1. Укажи произведение Л. Толстого.

- 1) «Рукавичка»
- 2) «Теремок»
- 3) «Зайцы и лягушки»
- 4) «Гусь и журавль»

С1. Прочитай загадку. Выбери отгадку.

Летом шубу надевает, а зимой снимает.

- 1) заяц
- 2) собака
- 3) дерево
- 4) белка

ТЕСТ 3

АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ. ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ...

Вариант 1

A1. Укажи птицу, про которую писали поэты в стихах о весне.

1) скворец

3) ласточка

2) соловей

4) жаворонок

A2. Укажи, о каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...».

1) о ромашке

3) о подснежнике

2) об одуванчике

4) о васильке

A3. Найди слово, которым заканчивается четверостишие Е. Трутневой.

Голубые, синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой ...

1) муравьи

3) снегири

2) воробьи

4) соловьи

В1. Найди концовку пословицы о весне.

Увидел грача, ...

- 1) не будешь голодный
- 2) весна на дворе
- 3) весну встречай
- 4) к счастливому году

С1. Прочитай загадку. Выбери отгадку.

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.

- 1) подснежник
- 2) ландыш
- 3) одуванчик
- 4) мать-и-мачеха

Вариант 2

А1. Укажи цветок, про который писали поэты в стихах о весне.

- 1) астра
- 2) подснежник
- 3) роза
- 4) ромашка

А2. Укажи, о каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...».

- 1) о ромашке
- 2) об одуванчике
- 3) о колокольчике
- 4) о подснежнике

A3. Найди слово, которым заканчивается четверостишие Е. Трутневой.

Луг, совсем как ситцевый
Всех цветов платок —
Не поймёшь, где бабочка,
Где живой ...

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цветок | <input type="checkbox"/> 3) дружок |
| <input type="checkbox"/> 2) медок | <input type="checkbox"/> 4) бережок |

B1. Найди концовку пословицы о весне.

Март с водой, ...

- 1) а кончается при зелени
- 2) апрель с травой
- 3) весна на дворе
- 4) много воды

C1. Прочитай загадку. Выбери отгадку.

Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) зима | <input type="checkbox"/> 3) зима и весна |
| <input type="checkbox"/> 2) весна | <input type="checkbox"/> 4) берёза |

ТЕСТ 4

И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Вариант 1

A1. Укажи, каких произведений не встретишь в разделе «И в шутку и всерьёз».

- 1) смешных
- 2) весёлых
- 3) интересных
- 4) грустных

A2. Укажи, что не мог найти мальчик из стихотворения О. Дриза.

- 1) варезки
- 2) шарф
- 3) привет
- 4) печенье

A3. Укажи стихотворение И. Пивоваровой.

- 1) «Кулинаки-пулинаки»
- 2) «Ёрики-торики»
- 3) «Пуляки-муляки»
- 4) «Бубзики-мубзики»

В1. Отметь слова, которые не составляют пару в стихотворении К. Чуковского «Телефон».

- 1) слон — шоколад
- 2) бегемот — самолёт
- 3) зайчатки — перчатки
- 4) крокодил — калоши

С1. Укажи, какая пословица подходит к рассказу Н. Артюховой «Саша-дразнилка».

- 1) Любишь шутки над Фомой, люби и над собой.
- 2) У ленивого Емели семь воскресений на неделе.
- 3) Нет лучше дружка, чем родная матушка.
- 4) Любишь кататься — люби и саночки возить.

Вариант 2

А1. Укажи, какие произведения собраны в разделе «И в шутку и всерьёз».

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грустные | <input type="checkbox"/> 3) скучные |
| <input type="checkbox"/> 2) весёлые | <input type="checkbox"/> 4) печальные |

А2. Укажи, что присылала тётя мальчику из стихотворения О. Дриза.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) конфеты | <input type="checkbox"/> 3) печенье |
| <input type="checkbox"/> 2) шарф | <input type="checkbox"/> 4) шапку |

А3. Укажи стихотворение Г. Кружкова.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Жжж!» | <input type="checkbox"/> 3) «Му!» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Мяу!» | <input type="checkbox"/> 4) «Ррры!» |

В1. Отметь слова, которые не составляют пару в стихотворении К. Чуковского «Телефон».

- 1) цапли — капли
- 2) мартышки — книжки
- 3) зайчатки — перчатки
- 4) газели — конфеты

С1. Укажи, какая пословица подходит к рассказу М. Пляцковского «Помощник».

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Один — задериха, другой — неуступиха.
- 3) Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.
- 4) Любишь кататься — люби и саночки возить.

ТЕСТ 5

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Вариант 1

A1. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем.

- 1) здравствуй
- 2) спасибо
- 3) извини
- 4) спокойной ночи

A2. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С. Маршака «Хороший день».

- 1) крокодила
- 2) гиппопотама
- 3) волка
- 4) антилопу

A3. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья».

- 1) не разлить водой
- 2) как кошка с собакой
- 3) закадычный друг
- 4) победила дружба

В1. Укажи концовку пословицы о дружбе.

Новых друзей наживай, ...

- 1) а нашёл — береги
- 2) а старых не теряй
- 3) а врозь скучно
- 4) можете ничего не бояться

С1. Отметь произведение, к которому подходит пословица «Ссора да упрямство до добра не доведут».

- 1) «Совет»
- 2) «Моя родня»
- 3) «Кто первый»
- 4) «Про дружбу»

Вариант 2

А1. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем.

- 1) до свидания
- 2) привет
- 3) доброе утро
- 4) прости

А2. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С. Маршака «Хороший день».

- 1) моржа
- 2) медведя
- 3) слона
- 4) цесарку

A3. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья».

- 1) заклятые враги
- 2) не разлить водой
- 3) протянуть руку помощи
- 4) победила дружба

B1. Укажи концовку пословицы о дружбе.

Крепкую дружбу ...

- 1) и волк не страшен
- 2) не обидит никого
- 3) товарища выручай
- 4) и топором не разрубишь

C1. Отметь произведение, к которому подходит пословица «О себе заботься, а товарища не забывай».

- 1) «Подарок»
- 2) «В магазине игрушек»
- 3) «Вежливый ослик»
- 4) «Про дружбу»

ТЕСТ 6

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Вариант 1

А1. Укажи, какого качества нет у человека, который любит животных.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) доброты | <input type="checkbox"/> 3) злости |
| <input type="checkbox"/> 2) понимания | <input type="checkbox"/> 4) заботы |

А2. Отметь, почему щенок в стихотворении С. Михалкова перепортил всё в доме.

- 1) был страшный
- 2) был злой
- 3) был вредный
- 4) был маленький

А3. Укажи, какое качество собаки по отношению к хозяину является главным.

- 1) ответственность
- 2) доброта
- 3) верность
- 4) дружелюбие

В1. Укажи, какой этап не проходит лягушка на пути к взрослению.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) малёк | <input type="checkbox"/> 3) головастик |
| <input type="checkbox"/> 2) икринка | <input type="checkbox"/> 4) лягушонок |

С1. Продолжи пословицу о животных.

Птичка невеличка, да ...

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) умница |
| <input type="checkbox"/> 2) коготок остёр |
| <input type="checkbox"/> 3) она жалит |
| <input type="checkbox"/> 4) за хвост не удержишься |

Вариант 2

А1. Укажи, какое качество должно быть у человека, который любит животных.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жадность | <input type="checkbox"/> 3) доброта |
| <input type="checkbox"/> 2) наивность | <input type="checkbox"/> 4) глупость |

А2. Отметь, о чём мечтал мальчик из стихотворения И. Токмаковой.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) о велосипеде | <input type="checkbox"/> 3) о сладостях |
| <input type="checkbox"/> 2) о собаке | <input type="checkbox"/> 4) о путешествиях |

А3. Укажи, чего не любят домашние кошки.

- 1) ловить мышей
- 2) сидеть на месте
- 3) ловить птиц
- 4) охотиться

В1. Укажи, какой лягушки нет в природе.

- 1) озёрной
- 2) древесной
- 3) морской
- 4) водяной

С1. Продолжи пословицу о животных.

Не велика птица-синица, ...

- 1) да умница
- 2) а громко поёт
- 3) сама с воза тащит
- 4) за хвост не удержишься

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Подчеркни, чего не умеют делать согласные буквы.

Свистеть, жужжать, рычать, петь, шипеть, звенеть.

2. Отметь фамилии писателей, произведения которых помещены в разделе «И в шутку и всерьёз».

Л. Толстой

А. Плещеев

К. Чуковский

О. Григорьев

И. Токмакова

Е. Чарушин

3. Найди начало пословицы о дружбе и соедини её с концовкой.

Крепкую дружбу

Новых друзей
наживай,

Дружба — не
служба,

Нет друга — ищи,

и топором
не разрубишь.

4. Соедини начало пословицы о весне с её концовкой.

Март с водой, ...

а кончается
при зелени.

весна на
дворе.

МНОГО ВОДЫ.

апрель с
травой.

5. Вычеркни «лишнее» слово.

Устное, народное, авторское, творчество.

6. Укажи, какими словами нужно закончить строки из стихотворения С. Михалкова «Трезор».

Разорвал на кукле ...,
Зайцу выдрал шерсти ...,
В коридор из-под ...
Наши туфли

клок

платье

уволок

кровати

7*. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Как Маша стала большой

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься.

А когда Маша чисто вымыла посуду да насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платице.

Не они, видно, маленьких большими делают. (По Е. Пермяку)

- 1) Почему Машу стали считать большой?
- 2) Что делает человека взрослее?

Вариант 2

1. Подчеркни, что умеют делать гласные буквы.

Свистеть, жужжать, рычать, петь, шипеть, звенеть.

2. Отметь фамилии писателей, произведения которых помещены в разделе «И в шутку и всерьёз».

Л. Толстой

А. Плещеев

О. Дриз

И. Пивоварова

Г. Кружков

М. Пляцковский

3. Найди начало пословицы о дружбе и соедини его с концовкой.

Нет друга —
ищи,

Новых друзей
наживай,

Не тот друг, кто
мёдом мажет,

Ложь дружбу
губит,

а старых
не теряй.

4. Соедини начало пословицы о весне с её концовкой.

не будешь
голодный.

весну встречай.

а старых не
теряй.

к счастливому
году.

Увидел грача, ...

5. Вычеркни «лишнее» слово.

Устное, творчество, литературное, народное.

6. Укажи, какими словами нужно закончить строки из стихотворения С. Михалкова «Трезор».

Мы щенка в воде и ...

Два часа мочалкой

Ни за что теперь ...

Не оставим ...!

мыли

мыле

одного

его

7*. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Самое страшное

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался.

Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. (По Е. Пермяку)

- 1) Почему все боялись Вову?
- 2) Почему Вова остался один?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	4	2	1	2	4
2	4	4	1	3	4

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	4	4	3	4	2
2	3	4	1	3	3

Тест 3. Апрель, апрель. Звенит капель...

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	3	4	2	3	1
2	2	3	1	2	3

Тест 4. И в шутку и всерьёз

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	4	3	1	2	1
2	2	4	4	4	3

Тест 5. Я и мои друзья

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	3	3	2	2	2
2	4	2	1	4	1

Тест 6. О братьях наших меньших

Вариант	A1	A2	A3	B1	C1
1	3	4	3	1	2
2	3	2	2	3	1

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

1. Петь. 2. К. Чуковский, О. Григорьев, И. Токмакова. 3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. 4. Март с водой, апрель с травой. 5. Авторское.

6. Разорвал на кукле платье,
Зайцу выдрал шерсти клочок,
В коридор из-под кровати
Наши туфли уволок.

Вариант 2

1. Петь. 2. О. Дриз, Г. Кружков, И. Пивоварова, М. Пляцковский. 3. Новых друзей наживай, а старых не теряй. 4. Увидел грача, весну встречай. 5. Литературное.

6. Мы щенка в воде и мыле
Два часа мочалкой мыли.
Ни за что теперь его
Не оставим одного!

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Т. В. Рыженкова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).